



**MANAJEMEN RELASI SEKOLAH DENGAN WALI MURID
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG
SRAGEN)**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan**

Oleh:

Ayis Fitriyadi

NIM : Q100160195

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2020**

**MANAJEMEN RELASI SEKOLAH DENGAN WALI MURID
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG SRAGEN)**

TESIS

Oleh

AYIS FITRIYADI
NIM : Q 100 160 195

PEMBIMBING

Utama Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Pendamping Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 09 Februari 2021.

 Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Endang Fauzjati, M.Hum
NIDN : 0615035701

**MANAJEMEN RELASI SEKOLAH DENGAN WALI MURID
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR AISYIAH UNGGULAN GEMOLONG SRAGEN)**

TESIS

Oleh

AYIS FITRIYADI
NIM : Q 100 160 195

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Penguji

Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Anggota

Prof. Dr. Endang Fauzianti, M.Hum
NIDN : 0615035701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 9 Februari 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hati Tesis Saudara Ayis Fitriyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Ayis Fitriyadi

NIM : Q100160195

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : **Manajemen Relasi Sekolah dengan Wali Murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong**

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 4 Januari 2021

Pembimbing I



Prof.Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Darsinah

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ayis Fitriyadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Ayis Fitriyadi

NIM : Q100160195

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : **Manajemen Relasi Sekolah dengan Wali Murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong**

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 19 Januari 2021

Pembimbing II



Dr. Darsinah

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 4 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ayis Fitriyadi

NIM: Q100160195

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

"Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran."(Q. S. Az-zumar ayat 9)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya milik Allah Swt. yang telah memudahkan terselesaikannya tesis ini. Penulis persembahkan tesis ini kepada:

- ❖ Ayah dan ibu yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan doa
- ❖ Istri tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
- ❖ Anak-anakku yang selalu memberikan energi positif kesemangatan
- ❖ Kakak dan adikku tersayang yang senantiasa mendoakan.
- ❖ Bapak Kepala SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, Bapak Murdiyanto, S.Pd
- ❖ Seluruh teman-teman seangkatan yang saling bahu membahu dalam menyelesaikan masa studi di kampus tercinta.
- ❖ Segenap pihak yang ikut membantu dan memudahkan proses studi dan penyusunan tesis ini.
- ❖ Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و
المرسلين و على آله و صحبه أجمعين , أشهد أن لا إله إلا الله وحده
لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله, أما بعد.

Puji Syukur terpanjat kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan segala rahmat, taufikNya akhirnya penulisan tesis berjalan lancar. *Shalawat* dan *salam* tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, *qudwah hasanah*, Pembawa kabar gembira dan peringatan kepada manusia. Syukur *alhamdulillah* atas kehendak Allah SWT Tesis yang berjudul *Manajemen Relasi Sekolah dengan Wali Murid dalam upaya meningkatkan kualitas sekolah (studi kasus di Sekoldh Dasar Unggulan Aisyiyah Gemolong)* dapat terselesaikan, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terkira dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya yang tulus penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta

2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum , selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Tesis ini dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan masukan, bimbingan dan pengarahan.
5. Dr. Darsinah, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Tesis ini dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan masukan , bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak Murdiyanto, S.Pd, selaku kepala SD Aisyiyah Unggulan Gemolong.
7. Para dosen Program Manajemen Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana UMS, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kami ucapkan terima kasih atas ilmu dan jasanya dalam bentuk bantuan dan arahan yang berharga serta dedikasi yang tinggi.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
9. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani penulis dalam penyusunan Tesis ini.

10. Seluruh teman-teman sekelas M.AP. angkatan 2016/2017, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, diskusi serta masukannya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan pahala yang besar, Amin. Dan kami berharap semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, hidayah serta perlindungan-Nya kepada kita dan keluarga. Dan kami selaku penulis dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak, mudah-mudahan Allah selalu menerima amal dan usaha kita serta menjadikan penelitian ini, sebagai amal sholeh kami dan dapat memberikan manfaat kepada dunia pendidikan, khususnya di Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang paling dasar untuk membentuk dan mencetak generasi di masa datang sebagai generasi bangsa Indonesia yang tercinta.

Surakarta, 26 Desember 2020

Penulis



Ayis Fitriyadi

ABSTRACT

Ayis Fitriyadi. 2020. "Manajemen Relasi Sekolah dengan Wali Murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah (Studi kasus di Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong)". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Pembimbing II Dr. Darsinah

The relationship between schools and guardians of students has a big role in the development of the institution, because it is impossible for an institution to develop properly without a good relationship with the guardian of students or the community, especially school educational institutions. The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of the school relationship program with student guardians as a strategy to improve the quality of SD Aisyiyah Gemolong. This type of research is a qualitative descriptive study whose procedure produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. A qualitative descriptive research design uses careful planning to determine the location, participants, and initiate data collection. The results of this study are the planning of school relations activities program with guardians of students at SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, which involved all school members, from school principals, teachers, employees, school committees, class associations and student guardians. The implementation of the school relations program with the guardians of students is neatly organized and in accordance with the objectives and is running well. Evaluation has been carried out programmatically to improve school quality and productivity.

Keywords: *education; relationship; school; parents*

ABSTRAK

Ayis Fitriyadi. 2020. “Manajemen Relasi Sekolah dengan Wali Murid Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah (Studi kasus di Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Pembimbing II Dr. Darsinah

Hubungan antara sekolah dengan wali siswa memiliki peran yang besar dalam perkembangan lembaga, karena tidak mungkin suatu lembaga dapat berkembang dengan baik tanpa adanya hubungan yang baik dengan wali siswa atau masyarakat khususnya lembaga pendidikan sekolah. Masyarakat berkembang karena pendidikan, dan kemajuan itu akan ditemukan dalam masyarakat dan orang tua yang juga maju. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program hubungan sekolah dengan wali siswa sebagai strategi peningkatan kualitas SD Aisyiyah Gemolong. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Desain penelitian deskriptif kualitatif menggunakan perencanaan yang matang untuk menentukan lokasi, peserta, dan memulai pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan program kegiatan hubungan sekolah dengan wali siswa di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong yang melibatkan seluruh anggota sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, komite sekolah, paguyuban kelas dan wali murid. Pelaksanaan program hubungan sekolah dengan wali siswa tertata rapi dan sesuai dengan tujuan serta berjalan dengan baik. Evaluasi telah dilakukan secara terprogram untuk meningkatkan kualitas dan produktivitas sekolah.

Kata kunci : *pendidikan; hubungan; sekolah; orangtua*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 Pendahuluan.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II Landasan Teori	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	17
1. Relasi Sekolah dengan wali murid.....	18
2. Perencanaan Relasi sekolah dengan wali murid	22
3. Pelaksanaan Relasi sekolah dengan wali murid	26
4. Evaluasi Relasi sekolah dengan wali murid	28
5. Kualitas/Mutu sekolah.....	30
BAB III Metode Penelitian	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Keabsahan Data	34

G. Analisis Data	35
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
A. Profil Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong	38
1) Sekilas Tentang SD Aisyiyah Unggulan Gemolong	38
2) Visi, Misi dan Moto SD Aisyiyah Unggulan Gemolong	40
3) Tujuan SD Aisyiyah Unggulan Gemolong	43
B. Deskripsi data dan temuan penelitian	44
1) Perencanaan Relasi sekolah dengan wali murid	44
2) Pelaksanaan Relasi Sekolah dengan wali murid	51
3) Evaluasi Relasi sekolah dengan wali murid	55
C. Pembahasan	61
1) Perencanaan Relasi sekolah dengan wali murid	61
2) Pelaksanaan Relasi Sekolah dengan wali murid	63
3) Evaluasi Relasi sekolah dengan wali murid	64
BAB V Penutup	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
Daftar Pustaka	68
Lampiran-lampiran	71